

UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA
FACULTATEA CHIMIE ȘI TEHNOLOGIE CHIMICĂ
DEPARTAMENTUL C H I M I E

CURRICULUM

la disciplina

ETICA PROFESIONALĂ

Ciclul I, Licență

Programe Chimie, Chimie Biofarmaceutică,
Tehnologia chimică industrială, Tehnologia
Produselor Cosmetice și Medicinale

AUTOR:

Dr., conf.univ. Galina Dragalina

APROBAT:

la ședința Departamentului
din „30” august 2020

Șef Departament _____

CHIȘINĂU 2020

PRELIMINARII

Disciplina academică: *Etica profesională* este destinată studenților anului III_L de la Facultatea de Chimie și Tehnologie Chimică, specialitățile Chimie, Chimie Biofarmaceutică, Tehnologia chimică industrială, Tehnologia produselor cosmetice și medicinale. Este o disciplină academică de pregătire către activitatea ulterioară.

La orele de teorie vor fi explicate noțiunile de: etică, obiectivele, normele, funcțiile eticii, categoriile eticii, codul de etică al USM, etica profesională, normele și codul eticii pe specialități, eticheta, modalitățile de angajare în câmpul muncii. Către sfârșitul cursului *Etica Profesională*, pentru Lucrul Individual, studenții vor proiecta un anumit *Studiu de caz*, *Referat științific*, vizând aspectul viitoarei angajări în domeniul educațional, de cercetare sau producere.

Continutul teoretic al acestui curs va fi consolidat la orele de seminarii, prin diverse forme metodice interactive.

Misiunea disciplinei *Etica profesională* este de a pune fundamentul aspectului teoretico-experimental al specialistului în domeniul de Chimie, Chimie Biofarmaceutică, Tehnologia chimică industrială, Tehnologia produselor cosmetice și medicinale, ceea ce va contribui la o înțelegere mai profundă a celorlalte discipline, aferente pregătirii specialistului în domeniu.

Obiectivul major este de a contribui la orientarea specialiștilor spre o carieră profesională educațională, practică sau științifică, capabili să-și desfășoare activitatea în domeniul pedagogic, în laboratoare de cercetare, expertiză și control chimic, producere, aplicând cu responsabilitate competențele de a lucra în colectiv, de a fi inițiator, organizator, manager în domeniu.

Rolul disciplinei este de a forma competențe specifice (finalizarea actului de *Formare Profesională Inițială*) prin familiarizarea studenților cu noțiunile fundamentale și aplicative despre etică, normele, funcțiile eticii, codul de etică al USM, eticheta, codul eticii la specialitate în domeniul dat, modalități de angajare în câmpul muncii.

Misiunea curriculumului la cursul *Etica profesională* este de a proiecta activități concrete de învățare, de a contribui la dobândirea de cunoștințe, abilități, atitudini care vor asigura *Formarea Profesională Inițială*.

Limba de predare - româna

Beneficiarii disciplinei sunt studenții anului III_L de la Facultatea de Chimie și Tehnologie Chimică – specialitatea Chimie, Chimie Biofarmaceutică, Tehnologia chimică industrială, Tehnologia produselor cosmetice și medicinale.

I. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Forma de învățământ	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Responsabil de disciplină	Semestrul	Total ore				Evaluarea	Nr. de credite	
					Total	inclusiv					
						C	S	L			LI
cu frecvență	G06O042	Etica profesională	Conf. Galina Dragalina	VI	120	26	26	-	68	Ex.	4
cu frecvență redusă	G07O040			VII	120	8	12	-	100	Ex.	4

II. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	Unități de conținut	Ore					
		Curs		Seminar		LI	
		zi	f/r	zi	f/r	zi	f/r
1.	Scurt istoric. Etapele de dezvoltare. Conceptele de bază ale Eticii în ansamblu și ale Eticii profesionale.	4	-	4	-	10	15
2.	Normele Codului de Etică al USM. Normele de conduită și obligațiile etice ale unui specialist chimist (domeniul educațional, industrial, de cercetări științifice).	4	2	4	2	10	15
3.	Etica și Eticheta. Realizarea și corelarea lor în diverse domenii și situații. Eticheta profesională.	4	2	4	2	10	15
4.	Normele de etică pe diverse specialități.	4	2	4	2	10	15
5.	Modalități de creare a condițiilor pentru realizarea Orientării profesionale, Formării profesionale inițiale și Formării profesionale continue.	4	-	4	2	10	15
6.	Corelația dintre Orientarea profesională - Etică profesională – Formarea profesională. Elaborarea CV-ului în forma generală, Interviu.	6	2	6	4	18	25
Total		26	8	26	12	68	100

III. COMPETENȚE PROFESIONALE ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

COMPETENȚE PROFESIONALE	FINALITĂȚI DE STUDIU
Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală	<ul style="list-style-type: none"> - a defini noțiunile și legile de bază: etică, normele, funcțiile eticii, codul de etică al USM, eticheta, etica profesională, normele, codul eticii pe specialități; - a formula rolul cunoașterii Eticii profesionale de către viitorul specialist; - a aplica normele, regulile, principiile, funcțiile eticii. - a descrie normele, funcțiile Eticii, a responsabilității profesionale, modul de elaborare a CV; - a explica rolul managerului în echilibrarea activității colectivului. - a clasifica etica pe specialitățile solicitate pe piața muncii din RM după anumite criterii; - a aplica noțiunile teoretice pentru rezolvarea de sarcini, probleme, situații; - a aplica strategii de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală.

IV. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Mapa (note de curs, informații suplimentare culese de pe site-ul FCTC, din internet, sursele bibliografice etc.)	1. Lecturarea cursului. Studiul notelor de curs, suportului de curs, manualelor, documentare suplimentară pe Internet în bibliotecă etc. 2. Lecturarea, analiza surselor bibliografice.	<ul style="list-style-type: none"> • conținutul să corespundă rigorilor științifice și lingvistice; • caracter analitic; • integrarea cunoștințelor teoretice volum(3-5 pag). 	În timpul semestrului
2.	Studiu de caz	Alcătuirea conspectului la tema <i>Etica și cultura profesională</i> cu explicarea principiilor fundamentale în formarea specialistului.	<ul style="list-style-type: none"> • Profunzimea studiului • Diversitatea surselor • Diversitatea metodelor propuse pentru realizarea tezei. 	Înainte de examen
3.	Referat	1.Explicarea condițiilor de realizare practică a legături cauzale în seria <i>Etica - etichetă - etică profesională</i> , precum și a celei de <i>orientare profesională- formare profesională – etică profes.</i> 2.Descrierea modului de elaborare a CV personal în pregătirea spre angajare în câmpul muncii.	<ul style="list-style-type: none"> • integrarea cunoștințelor teoretice. • caracterul analitic; • corectitudinea realizării descrierii. • volum – max 2 pagini 	În timpul semestrului

Criterii de evaluare a lucrării elaborate în cadrul Lucrului Individual

Denumirea criteriilor	Numarul de puncte
I. Evaluarea conținutului lucrării	60
2. Structura și stilul lucrării	15
2.1. structura (introducere, cuprins, concluzii, bibliografie)	5
2.2. stilul (redactare, logica derulării, expresivitatea ilustrațiilor grafice)	10
3. Conținutul teoretic	15
3.1. reflectarea conceptelor, teoriilor, noțiunilor; folosirea corectă a acestora	5
3.2. utilizarea bibliografiei (să fie legată strict de subiect, grad de prelucrare, actualitatea surselor folosite etc.)	10
4. Complexitatea studiului	10
5. Elucidarea aspectului aplicativ al temei	10
6. Profunzimea analizei și relevanța concluziilor	10
II. Evaluarea susținerii	40
5. Siguranța și persuasiunea expunerii	20
5.1. stăpânirea temei	7
5.2. logica expunerii;	7
5.3. Concluzionarea	6
6. Claritatea și siguranța răspunsurilor la întrebări	10
7. Participarea la dezbateri pe baza referatelor prezentate de ceilalți colegi	10
Total	100

BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

1. Dicționar de Relații Economice Internaționale. București 1993.
2. Меньшиков Л,И. Оценка деловых качеств персонала. Москва 1991.
3. Деонтология в медицине / Под ред. Б. В. Петровского. М.:Медицина, 1988. - Т. 2. 540 с.
4. Матвеев В.Ф. Основы медицинск. психологии, этики, деонтологии. –М.:Медицина, 1984.
5. Международный кодекс медицинской этики // Врач. — 1994. - № 4. - с. 47.
6. Лейман Я.А. Руководитель и специалист: взаимодействие. Москва 1990.
7. Макаров С.Ф. Менеджер за работой. Москва 1990.
8. Mîndîcanu, Profesorul - maestru. Pontos, Chisinau, 2009, 627 pag.
9. <http://coduldeontologicuman.blogspot.com>
10. Stoenescu Constantin, Etica mediului. Argumente rezonabile și întâmpinări critice, Iași, ed. Institutul European, 2016 - 248 pag.
11. Svrbu, T. *Etica: valori și virtuți morale*. Iași: Ed. Societății academice „Matei Teiu Botez“, 2005.
12. E. Dragalin, Pe calea succesului. Interviu. CEP, USM MD, Chisinau, 2008, 153 pag.